**Руководство по НИРС**

Научно-исследовательская работа студента (НИРС) позволяет развить и продемонстрировать творческие способности, нестандартность и гибкость мышления, навыки письменной коммуникации и эффективной презентации. Это требует выработки у студента навыков работы с **первичными текстами** и преобразования их во **вторичные**. Цель создания вторичных текстов – приобретение студентом **навыков самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации**. Вторичные тексты можно использовать для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации.

 Хорошо подготовленная и успешно защищенная НИРС придает студенту уверенность в своих силах и вызывает желание взяться за выполнение более серьезной задачи, способствует формированию аналитического мышления, создаёт предпосылки для повышения качества выпускных квалификационных работ.

**Цель НИРС** – формирование компетенций, необходимых для проведения научных исследований и принятия эффективных решений в сфере государственного и муниципального управления.

**Задачи:**

- формирование творческого мышления, расширение кругозора студентов;

- формирование научного мировоззрения и потребности развивать свои знания;

- использование результатов научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе, привлечение студентов к участию в олимпиадах и конференциях по направлению подготовки;

- выявление талантливых студентов для последующего обучения в аспирантуре и магистратуре.

**Содержание НИРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела (этапа) | Наименование разделов  (этапов) практики | Виды работы, включая СРС | Форма  текущего  контроля |
| 1 | Подготовительный | Ознакомление с те­матикой иссле­дова­тельских ра­бот в сфере госу­дарствен­ного и муниципаль­ного управления. Вы­бор и обоснова­ние актуальности, теоре­тической и практиче­ской зна­чимости темы ис­следования. Со­ставление плана научно-исследова­тель­ской работы сту­дента и фор­мули­ровка ра­бочей гипо­тезы | Проверка **плана и библиографического списка** |
| 2 | Проведение НИРС | Сбор и обобщение информации из тео­ретических источни­ков (научных статей, монографий, книг), изучение, обобщение и критическая оценка отечественного и за­рубежного опыта ре­шения проблемы по теме исследования. Формулирование ре­комендаций по реше­нию выявленных проблем. | Проверка **текста реферата** (отчёта) по теме НИРС |
| 3 | Оформление, представление и защита результатов НИРС | Подготовка **докладов и презентаций** и их публичное представ­ление, обсуждение и защита. | Проверка **доклада и презентации**, составленных по материалам реферата для публичной защиты результатов НИРС |

Студенты заочного отделения, обучающиеся по направлению 081100.62 Государственное и муниципальное управление (профиль "Муниципальное управление") выполняют две научно-исследовательских работы соответственно на 3 и 4 курсе.

**Выбор темы**

Выбор темы из списка осуществляется студентом из списка тем, предложенных в данном руководстве. По выбранной теме студент самостоятельно подбирает книги, монографии, публикации из периодических изданий и другие источники (включая электронные), составляет план реферата, пишет текст, оформляет реферат, готовит доклад и презентацию к докладу.

**ТЕМЫ**

**научно-исследовательских работ (НИР) для студентов заочной формы обучения по программе бакалавриата по направлению**

**081100.62 Государственное и муниципальное управление**

**(профиль " Муниципальное управление")**

**Темы НИР 1 (3 курс)**

1. Инструментарий анализа и оценки эффективности оргструктур управления предприятиями
2. Методические подходы к оценке эффективности оргструктур управления исполнительными органами местного самоуправления
3. Методические подходы к оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления
4. Опыт и проблемы разработки комплексных инвестиционных планов моногородов
5. Аутсорсинг и его использование для повышения эффективности деятельности исполнительных органов местного самоуправления
6. Особенности и опыт применения методов стратегического анализ факторов среды в процессе разработки стратегий развития муниципальных образований
7. Технология аутсорсинга функций управления и её применение в процессе оптимизации оргструктур предприятий
8. Технология фандрайзинга и её использование для реализации проектов в социально-культурной сфере
9. Краудсорсинг: опыт и перспективы использования в муниципальном управлении
10. Опыт и проблемы менеджмента качества в органах местного самоуправления
11. Технология «Одно окно» и опыт её использования для повышения эффективности и качества обслуживания населения
12. Муниципальная молодёжная политика: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта
13. Муниципальное хозяйство: проблемы устойчивого развития (на примере муниципального образования…)
14. Модели муниципального хозяйства в современной экономике
15. Развитие общественно-частного партнёрства в коммунальном секторе
16. Современные подходы к оценке эффективности деятельности муниципальных служащих
17. Формирование системы мотивации муниципальных служащих
18. Краудфандинг как инструмент для привлечения средств на реализацию проектов в социальной сфере
19. Механизмы и инструменты управления экономическим развитием городов
20. Механизмы и инструменты управления социальным развитием городов

**Темы НИР 2 (4 курс)**

1. Методология разработки городских рейтингов

2. Методология разработки государственных программ на федеральном и региональном уровне: опыт, проблемы и перспективы

3. Мониторинг, анализ и оценка эффективности государственных (муниципальных) программ

4. Факторы и инструменты обеспечения глобальной конкурентоспособности мегаполисов

5. Опыт и перспективы совершенствования управления неурбанизированными территориями

6. Система стратегического управления как ключевой фактор устойчивого развития региона

7. Критерии качества муниципальных стратегий

8. Зарубежный опыт формирования территориальных кластеров устойчивого развития и возможности его использования в России

9. Формирование умного экопоселения: механизмы взаимодействиябизнеса и органов местного самоуправления

10. Эффективные механизмы управления реализацией стратегии

социально-экономического развития региона

11. Опыт формирования системы оценки эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти

12. Стратегии инновационного развития региона: увязка инновационной, кластерной и образовательной региональных политик

13. Формирование территорий инновационного развития, как фактор повышения глобальной конкурентоспособности

14. Инструменты поддержки инновационного развития муниципальных образований

15. Трансфер технологий как фактор инновационного развития региона

16. Кластерная политика и её роль в системе стратегического планирования

17. Государственно-частное партнёрство: механизмы и инструменты

18. Концессионный механизм общественно частного партнёрства: опыт и проблемы использования в сфере ЖКХ

19. Моногорода: опыт и проблемы управления модернизацией экономики

20. Комплексные инвестиционный планы модернизации моногородов: проблемы реализации

**Оформление результатов НИРС**

**Требования к оформлению реферата** и образцы титульного листа, аннотации, оформления библиографических источников – **см. в разделе «Дополнительные материалы» методическое пособие:** Козина Марина Владимировна. **Формы организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие**. – Челябинск: ЮУрГУ, 2014. – 31 стр.

В тексте реферата обязателен **обзор публикаций по теме реферата**, **сравнительный анализ** отечественного и зарубежного **опыта**, наличие **выводов автора о проблемах и путях их решения**. Приветствуется использование **статистических данных** для обоснования выводов и предложений.

**По тексту** реферата обязательны **ссылки на источники.**

**Объём реферата** не должен превышать **пятнадцати страниц**.

**Доклад** по материалам реферата не более **трёх страниц** формата А4.

**Презентация** -**10-12 слайдов**.

**Доклад** и презентация должны отражать **логику и содержание работы**. В тексте доклада должны быть ссылки на соответствующие слайды.

**Презентация** выполняется в **Microsoft Power Point.** Слайды не должны быть перегружены текстом. Обычно в презентацию выносят определения, классификации, таблицы, диаграммы, графики, выводы автора по результатам исследования и его рекомендации. Диаграммы с показателями можно группировать по 2-4 на 1 слайд.

**Отчёт студента по результатам НИРС** необходимо прислать **одним архивом**, который должен включать **реферат, доклад и презентацию.**

**По результатам НИРС** студенты получают **зачёт.**