Работа должна быть выполнена с одной стороны листа односортной белой бумаги формата А4 (297 х 210 мм). Текст печатается через 1,5 интервала с применением 14 размера основного шрифта. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Каждая страница контрольной работы имеет поля: левое -20 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ - 10 мм.

Контрольная работа выполняется по конкретно определенному варианту, который содержит два раздела.

Первый раздел - теоретический. Включает выполнение двух теоретических заданий.

Второй раздел - практический. Предусматривает проверку полученных знаний посредством решения предложенных задач.

Требования, предъявляемые к первому разделу.

В основной части работы логически и последовательно освещаются вопросы, вытекающие из задания. В процессе изложения основной части особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, особенностей исследуемых отраслей права, знание источников, умение их использовать и применять на практике при разрешении конкретных юридических задач.

Цитирование и ссылки на используемые в тексте источники является обязательным условием выполнения. Оформление сносок осуществляется в установленном порядке.

Список литературы. Составляется в соответствии с установленными требованиями

1) законодательные и другие нормативно-правовые акты
размещаются по их юридической силе;

2) книги, статьи и т.д. - в алфавитном порядке.

В законодательные и другие официальные материалы включаются международные акты, конституции, законы, указы, постановления правительства, акты федеральных органов исполнительной власти, акты органов местного самоуправления и т.п.

В библиографии указывается только цитируемая по тексту литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора; если работа представляет сборник научных статей, - то по первой букве его названия. При этом объем источника дается полностью: если это монография, то сколько страниц в этой работе; если это научная статья, то на каких страницах в журнале она размещена.

Требования, предъявляемые ко второму разделу.

При решении задач нужно исходить из следующего. Правовые ситуации, описанные в задаче, представляют собой определенные общественные отношения, урегулированные соответствующей нормой права.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее содержание и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить, какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативно-правовых актов.

3.3. Решение задач

3.3.1. Общие рекомендации

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить методические указания к теме, соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал.

Решение задач, как и настоящая правовая деятельность, осуществляется в соответствии с определенными этапами, следующими один за другим (в соответствии с определенным алгоритмом). Эти алгоритмы включают в себя:

* изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или правового решения;
* правовую оценку или квалификацию этой ситуации (отношения);
* поиск соответствующих нормативно-правовых актов и правовых норм;
* толкование правовых норм, подлежащих применению;
* принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
* обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
* проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующая.

Первоначально надо поставить перед собой вопросы:

* что произошло, т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение,
* по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения),

каким по своей природе является (гражданским, трудовым и т.д.). Выяснив характер правоотношения, студент будет знать, какой отраслью права оно регулируется, и может отыскать нужный нормативно-правовой акт.

Далее необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче. Применив нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативно-правовых актов.

При решении задач следует учитывать:

1. Нормы, регулирующие рассматриваемые отношения, могут содержаться в нескольких правовых актах, имеющих общий и специальный характер.
2. Решение задач должно сопровождаться конкретными ответами на поставленные вопросы. В некоторых задачах возможны альтернативные решения в зависимости от конкретных обстоятельств, доказательств, их оценки.

3. Задачи решаются на основе действующего законодательства. Когда соответствующие отношений не урегулированы российским законодательством, следует применять акты Союза ССР, которые в силу п. 2 постановления Верховного Совета РСФСР от 12.12.1991 г. «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» применяются на территории России в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

4. При использовании приведенного перечня нормативных актов следует иметь в виду, что они носят лишь примерный характер, и не исключают выявления иных, в частности новейших,
нормативных актов.

Для выполнения задания студентам необходимо дать юридический анализ конкретной ситуации или ответить на поставленные вопросы, определить круг и подготовить тексты необходимых юридических документов.

**3.3.2.Особенности решения задач по уголовному праву**

Задачи содержат описание правонарушений, фактические обстоятельства, имеющие отношение к делу.

Студентам необходимо принять решение о наличии признаков состава преступления, предусмотренного конкретной статьей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

В ходе решения задач студентам рекомендуется дать развернутый ответ с указанием:

* деяния (действия или бездействия);
* наличие предусмотренных статьей последствий;

- лицо, совершившее преступление, в первую очередь, возраст;

- виновность лица;

- обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.

***Пример задачи***

14-летний Горшков совершил угон автомобиля и, не имея навыков вождения, совершил столкновение с автомобилем Валькова. В результате аварии Валькову был причинен тяжкий вред здоровью.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Горшкова?

**Пример решения задачи**

1. Угон автомобиля предусмотрен статьей 166 УК РФ.
Деяние состоит в действиях, связанных с неправомерным

завладением автомобилем или иным транспортным средством.

Вина Горшкова представляет собой прямой умысел и отсутствует цель хищения.

В соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ по данной статье лицо подлежит ответственности с 14-ти лет.

Таким образом. деяние, совершенное Горшковым соответствует всем признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ.

2. Тяжкий вред здоровью может быть причинен умышленно
(ст. 111 УК РФ) или по неосторожности (ст. 118 УК РФ). Но в
данной ситуации вред причинен в результате столкновения из-за
отсутствия навыков вождения, что предусмотрено ст. 264 УК РФ).

Деяние состоит в нарушении правил дорожного движения. Вина - в форме неосторожности.

Субъектом может быть только лицо, управляющее автомобилем, но в соответствии со ст. 20 УК РФ оно подлежит ответственности только с 16 - ти лет.

Таким образом, Горшков подлежит уголовной ответственности только по ст. 166 УК РФ.

## Теоретический раздел

### Задание 1.

***Что понимается под малозначительностью административного правонарушения?***

***Может ли административное правонарушение в области дорожного движения признаваться малозначительным?***

### Задание 2.

***Какие права имеет отец, лишенный родительских прав, по отношению к ребенку?***

## Практический раздел

### Задача 1.

***Ложкина работала начальником овощебазы в ООО «Подсолнух». В январе 2013 года с работниками ООО «Подсолнух» были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, предусматривающие выплату работникам ежемесячных премий в размере 1000 рублей, компенсации в размере шестимесячной заработной платы в случае расторжения трудового договора по соглашению сторон.***

***В ноябре 2013 года в связи с возникшими разногласиями с новым руководством, Ложкина подала заявление о расторжении трудового договора по соглашению сторон с выплатой компенсации, предусмотренной дополнительным соглашением от 1 ноября 2012 г.***

***Администрация по поводу увольнения не возражала, но указала, что выплаты будут производиться по трудовому законодательству.***

***Получит ли Ложкина компенсацию, предусмотренную дополнительным соглашением к трудовому договору?***

### Задача 2.

***Дайте мотивированный ответ Янину, обратившемуся за консультацией со следующим вопросом.***

***«Моя девушка ушла от меня, будучи беременной. Сейчас она родила, и я хочу иметь права на ребёнка. Но она говорит, что у меня нет никаких прав, хоть и ребёнок мой. Сказала, что даст ему не мое отчество и фамилию. Все эти месяцы я ей старался помочь финансами, деньги она брала, а сейчас говорит такое.***

***Что я могу предпринять, ведь я хочу иметь право видеться с ним 1-2 раза в неделю? И что мне нужно сделать для этого?»***

### Задача 3.

***Год назад умер Прокопьев А. В течение месяца Прокопьев В. (сын) написал заявление о вступлении в наследство. Но после этого к нотариусу он не обращался: то времени не было, то средств.***

***Пропущен ли срок для принятия наследства? Какие действия может предпринять Прокопьев В.?***